

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Odontología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Odontología
Nombre asignatura:	Odontología Integrada Infantil Compleja
Código asignatura:	1730038
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estomatología
Departamento/s:	Estomatología

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Favorecer una visión global, evocadora e integradora de los conocimientos adquiridos en los años previos de la Licenciatura, así como proporcionar la experiencia clínica de complejidad limitada necesaria para realizar una atención bucodental integral a los pacientes en edad temprana o con problemas físicos, psíquicos y/o sociales.


COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Ser competente para diagnosticar correctamente al paciente infantil que acuda a su consulta con una edad temprana o con problemas físicos, psíquicos y sociales u otras situaciones de complejidad muy limitada y en las condiciones habituales de una clínica odontológica general:

- Conocer los objetivos de la exploración oro-facial de los lactantes y preescolares.
- Definir caries de la primera infancia y explicar su fisiopatología

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	1/10



- Establecer las pautas de revisiones periódicas adecuadas a cada caso.
- Realizar una completa historia clínica en pacientes en edad temprana o con problemas sistémicos u otras situaciones de complejidad muy limitada con su correcta exploración: anamnesis, exploración clínica, exploración radiológica.
- Saber motivar al niño y a su entorno en la necesidad de prevención, promoción de la salud y tratamiento odontológico.
- Conocer los principios básicos para manejar al niño en situaciones especiales y/o circunstancias específicas.
- Saber identificar las posibles influencias socioculturales y modelos familiares en la salud oral del niño.
- Saber identificar las influencias de los factores locales, enfermedades sistémicas, enfermedades psíquicas y/o estados emocionales en la salud oral.
- Ser competente en identificar hábitos orales perniciosos que puedan causar o exacerbar una maloclusión, así como en prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente.
- Identificar lo más precoz posible las distintas patologías de oclusión y su abordaje multidisciplinar e interprofesional.
- Saber prescribir los distintos tipos de mantenedores de espacio y conocer algunos tipos de recuperadores de espacio.
- Saber planificar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad muy limitada.
- Saber planificar tratamientos odontológicos básicos en el paciente infantil en edad temprana o con problemas físicos, psíquicos y/o sociales, de complejidad limitada.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma moderada)

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	2/10



Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)

Toma de decisiones (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma moderada)

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma moderada)

Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)

Habilidades de investigación (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)

Inquietud por la calidad (Se entrena de forma intensa)

Contenidos o bloques temáticos

Bloques temáticos


I.- Prevención y Diagnóstico en el niño menor de seis años de edad.

II.- Manifestaciones y protocolos odontológicos más frecuentes a seguir en niños con problemas generales, psíquicos y/o sociales.

III.- Oclusión / maloclusión: diagnóstico precoz.

Unidades temáticas

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	3/10



I.- Prevención y Diagnóstico en el niño menor de seis años de edad.

I-1.- Características estructurales y dentarias del niño hasta los seis años.

I-2.- Caries en la primera infancia. Técnicas de higiene bucal y prevención de la caries en el hogar.

II.- Manifestaciones y protocolos odontológicos más frecuentes a seguir en niños con problemas generales, psíquicos y/o sociales.

II-1.- Manifestaciones orales del paciente infantil con problemas generales, más habituales

II-1.- Manifestaciones orales del paciente infantil con problemas psíquicos y/o sociales, más habituales.

III.- Oclusión / maloclusión: diagnóstico precoz.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	2
C Clases Prácticas en aula	20
N Prácticas Clínicas Odontológicas	38

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Una vez detectadas en la encuesta realizada al inicio del curso las carencias formativas que presentan los alumnos en los distintos bloques temáticos, emplearemos la siguiente Metodología Docente:

- Clases interactivas, con exposición inicial del profesor y posterior coloquio abierto con participación de los alumnos.

Prácticas clínicas

Los tratamientos no se efectuarán hasta que el diagnóstico y su planificación terapéutica

estén aprobados por el Profesor de la disciplina, y esté convenientemente aceptado por los padres.

Una vez efectuado el tratamiento conservador, se procederá a realizar unas radiografías de control para que ellos mismos valoren la eficacia de su tratamiento o bien, si es pertinente llevar el caso a Sesión Clínica por su complejidad e interés. El Profesor encargado registrará todos los trabajos realizados a la correspondiente ficha de la Asignatura que a tal efecto posee cada alumno del curso una vez acabado el tratamiento global el niño.

Todas las actividades clínicas quedarán reflejadas diariamente y por paciente en las correspondientes historias clínicas diseñadas a tal fin. En ellas, el Profesor encargado de cada box, anotará su conformidad al trabajo realizado, lo que permitirá una evaluación continuada de los alumnos, no sólo en el aspecto técnico, sino en aquellos que como la sistemática, conocimientos en distintas materias, ergonomía, habilidad psicomotriz y, en definitiva, la aptitud y actitud de los alumnos ante los pacientes, consideramos verdaderamente importantes. Dicho control será revisado de manera general y en reunión con otros Profesores, los cuales aportarán el propio conocimiento que de los alumnos tengan acerca de su laboriosidad, dificultades o existencia de problemas que pudieran incidir en su nivel de aprendizaje.

El uso de las imágenes de los pacientes será estrictamente Docente y absolutamente confidencial y no podrán ser difundidas fuera de dicho Foro sin el permiso pertinente del Prof. Responsable y el paciente.

Prácticas de Laboratorio

Una vez detectadas en la encuesta realizada al inicio del curso las carencias formativas que presentan los alumnos en los distintos bloques temáticos, emplearemos la siguiente Metodología Docente:

- Clases interactivas, con exposición inicial del profesor y posterior coloquio abierto con participación de los alumnos.
- Distintos tipos de Innovaciones en Metodología de la Enseñanza a través de la Plataforma Virtual de la Asignatura (WebCT) o por email, Aprendizaje por problemas y Aprendizaje por Proyectos.

A través de seminarios dirigidos ¿proyectos- y mediante aprendizaje por problemas se realizarán sesiones de patologías cariosas, pulpares, traumatismos, pérdidas dentarias,

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	5/10



hábitos, intercepción de maloclusiones y demás problemas dentro del abordaje del paciente infantil desde la perspectiva integrada y compleja. Se le facilitará al alumno las bases y principios de los contenidos a desarrollar tutorizados por los Profesores.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Aprendizaje objeto de la Evaluación:

- Conocimiento sobre los contenidos teórico-prácticos de la Asignatura.
- Destreza en el manejo del niño.
- Destreza para la realización de pruebas radiográficas y para la realización de un diagnóstico.
- Desarrollo de habilidades sociales para informar a los padres y tratar correctamente al niño.
- Desarrollo de habilidades en el tratamiento secuencial e integrado del paciente infantil.


Técnicas de recogida de información:

- Observación sobre el desarrollo de las prácticas clínicas.

Procedimiento:

- Asistencia (obligatoria: sólo se permiten tres faltas justificadas): Puntualidad.
- Valoración de la preparación del gabinete y del paciente:
- Presencia personal aseada y uso de bata limpia.
- Preparación previa de material e instrumental.
- Disposición de servilletas en encimeras y bandeja porta-instrumental para el material e instrumental.
- Colocación del babero al paciente.
- Uso correcto de guantes, mascarillas y en su caso, gafas protectoras.

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	6/10



- Presentación de la historia clínica y sus pruebas complementarias:
- Cumplimentación adecuada de la historia inicial y correspondientes citas.
- Control y seguimiento de adecuado en las citas del paciente.
- Seguimiento individualizado de atención al paciente integral.
- Colocación de anestesia y aislamiento, preparación cavitaria y otras técnicas específicas:
- Cumplimiento del aislamiento indicado por el profesor.
- Limpieza correcta del material y su preparación para la esterilización.
- Grado de responsabilidad, interés y motivación (actitud y aptitud).
- Actitud educada con los pacientes.
- Actitud educada con los compañeros
- Actitud educada con los Profesores
- Actitud educada con el PAS
- Actitud de interés por las explicaciones del Profesor.
- El alumno se esfuerza en realizar las prácticas de manera correcta, con preparación de todo el material?
- El alumno muestra interés por el aprendizaje práctico.
- El alumno realiza actividades correspondientes sólo a la asignatura Odontología Integrada Infantil.

Registro de la información:

- El registro de las observaciones se realiza después de cada sesión práctica, siguiendo un formato preelaborado.
- Al final de cada trimestre se analizan los trabajos de forma individualizada.

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	7/10



2.- La parte teórica constituirá el 30%: Examen teórico de conocimientos 10% (puede ser sustituido por los problema y proyectos, incrementando a cada apartado el 5%). Aprendizaje por problemas, 10% -15%) y Aprendizaje por Proyectos, 10%-15%. Los exámenes si los hubiese constarán de dos partes: 30 preguntas de opciones múltiples y 5 preguntas cortas. En los Proyectos se valorará de 0 a 3 cada apartado (búsqueda bibliográfica, presentación oral y presentación escrita). En los problemas se valorará de 0-3 cada apartado (planteamiento, desarrollo y diagnóstico diferencial)

Esta calificación se puede ver modificada con ± 1 punto por la participación en la actividad teórica, con la siguiente escala:

Mayor al 70% de las clases ----- (+ 1 punto)

Mayor al 50% de las clases----- (+0,5 puntos)

Menor al 50%----- (0 puntos)

Molesta----- (- 1 punto)

Para aprobar la asignatura, será necesario que el alumno supere tanto la parte teórica como la práctica.

El examen de septiembre, consensuado con los alumnos podría optarse por una prueba oral.

Las calificaciones finales se expresarán numéricamente de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 septiembre) y se seguirá la normativa aplicable a los aprobados en prácticas y/o teoría aprobado en Consejo de Curso de entrada en vigor: 2017/2018.


Criterios de calificación:

1.- Las Prácticas Clínicas constituyen el 70% de la nota final, y la parte teórica constituirá el restante 30%, siendo necesario aprobar cada apartado independientemente.

I.- Prácticas Clínicas: Para superar este apartado es imprescindible el cumplimiento de las actividades prácticas clínicas, admitiéndose como máximo 3 faltas.

I.A. Número y tipo de pacientes tratados (2 puntos): Por tratar a todos los pacientes citados (+0,6 puntos). Si más del 35% son tratamientos complejos o pacientes de reserva (+0,4); si

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	8/10



más del 20% (+0,2). Si no se cita pacientes o no trata los pacientes citados (0 puntos) en el total del apartado.

I.B. Destrezas y habilidades adquiridas (2 puntos): Si el alumno aplica los criterios teóricos a la actividad práctica y además lo hace con soltura (2 puntos); Si los aplica, pero lentamente (1 punto); Si los aplica parcialmente (0,5 puntos), Si no los aplica (0 puntos)

I.C. Historia Clínica, Gabinete y Asepsia (2 puntos):

- Organización de la historia clínica (0,7 puntos): Escala: Hª correcta en todos sus apartados (0,7 puntos); en la mayoría de los apartados, sin que falte algo esencial (0,4 puntos); El resto de situaciones (0 puntos).

- Organización del gabinete (0,7 puntos): Escala: Organizado en su totalidad (0,7 puntos); en la mayoría de materiales e instrumentos, sin que falte algo esencial (0,4 puntos); El resto (0 puntos).

- Cumplimiento de las normas de asepsia y control de infecciones (0,6 puntos): El no cumplimiento supondrá un apercibimiento y 0 puntos en este apartado. El segundo apercibimiento supondrá el suspenso en las prácticas clínicas.

I.D. Grado de responsabilidad (actitud y aptitud) (1 punto).

La calificación final vendrá dada por la valoración de las tres actividades antes reseñadas con la siguiente proporción: I.A) 20 %, I.B) 20 %, I.C) 20 %, I.D) 10%.

Para optar a la calificación final será necesario haber superado de manera individual los apartados reseñados. Se realizará evaluación continua valorando: auditoría de las historias clínicas, la comprensión por parte del alumno del tratamiento integral del paciente, el desarrollo del tratamiento y la actitud y aptitud del alumno (grado de responsabilidad).

2.- La parte teórica constituirá el 30%: Examen teórico de conocimientos 10%; puede ser substituido por los problema y proyectos (incrementando a cada apartado el 5%) . Aprendizaje por problemas, 10% y Aprendizaje por Proyectos, 10%. Los exámenes si los hubiese constarán de dos partes: 30 preguntas de opciones múltiples y 5 preguntas cortas. Será necesario contestar correctamente 15 preguntas tipo test (teniendo en cuenta que hay preguntas negativas, por cada tres preguntas erróneas, resta una correcta), y tres preguntas cortas.

En los Proyectos se valorará de 0 a 3 cada apartado (búsqueda bibliográfica, presentación

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	9/10



oral y presentación escrita). En los problemas se valorará de 0-3 cada apartado (planteamiento, desarrollo y diagnóstico diferencial)

Esta calificación se puede ver modificada con ± 1 punto por la participación en la actividad teórica, con la siguiente escala:

Mayor al 70% de las clases ----- (+ 1 punto)

Mayor al 50% de las clases----- (+0,5 puntos)

Menor al 50%----- (0 puntos)

Molesta----- (- 1 punto)

Para aprobar la asignatura, será necesario que el alumno supere tanto la parte teórica como la práctica.

El examen de septiembre, consensuado con los alumnos podría optarse por una prueba oral.

Las calificaciones finales se expresarán numéricamente de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 septiembre) y se seguirá la normativa aplicable a los aprobados en prácticas y/o teoría aprobado en Consejo de Departamento de fecha 16-10-2012.

Código Seguro De Verificación	KUsAEeGmMjci+njAHmYHyQ==	Fecha	11/08/2025
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/KUsAEeGmMjci%2BnjAHmYHyQ%3D%3D	Página	10/10

